

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Педагогика физической культуры

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Архипова Валентина Леонидовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области физической культуры, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы с физкультурниками и спортсменами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности;
- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления;
- привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с технологиями обучения и воспитания в области физической культуры;
- формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать пути и направления к самосовершенствованию

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	
ПК-1.1: Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	средства и методы для решения конкретных педагогических задач с учетом возраста, уровня воспитанности и индивидуальных особенностей формулировать цели воспитания для занимающихся в зависимости от возраста и уровня спортивной подготовленности современными технологиями обучения и воспитания в процессе физкультурно-спортивной деятельности

ПК-1.2: Планирование и проведение учебных занятий	цели воспитания для занимающихся в зависимости от возраста и уровня спортивной подготовленности формулировать цели воспитания для занимающихся в зависимости от возраста и уровня спортивной подготовленности современными технологиями обучения и воспитания
	в процессе физкультурно-спортивной деятельности
ПК-1.3: Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	причины возникновения и развития педагогики физической культуры и возможности занятий физическими упражнениями как средства воздействия на формирование личности ребенка разрабатывать последовательность целей для создания и сплочения спортивного коллектива голосом, жестом, мимикой и пантомимикой для использования их в моделируемых учебных ситуациях
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	возможности занятий физическими упражнениями как средства воздействия на формирование личности ребенка осуществлять оценку и самооценку личностных свойств и качеств голосом, жестом, мимикой и пантомимикой для использования их в моделируемых учебных ситуациях
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	причины возникновения и развития педагогики физической культуры и возможности занятий физическими упражнениями как средства воздействия на формирование личности ребенка разрабатывать последовательность целей для создания и сплочения спортивного коллектива голосом, жестом, мимикой и пантомимикой для использования их в моделируемых учебных ситуациях

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Адрес электронного обучающего курса <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14821>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Взаимосвязь занятий физической культурой с развитием личнос									
	1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Формирование Физической культуры личности.	1							
	2. Роль физической культуры и спорта в развитии личности			1					
	3. Формирование физической культуры личности							25	
2. Основы целостного физкультурно-оздоровительного процесса									
	1. Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса	1							
	2. Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса			1					
	3. Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса							34	
3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности									

1. Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка	1							
2. Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка			1					
3. Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка. Формирование спортивного коллектива. Самовоспитание в физкультурно-спортивной деятельности.							34	
4. Факторы, определяющие эффективность деятельности спортивного педагога								
1. Общая, профессионально-педагогическая и физическая культура личности спортивного педагога	1							
2. Профессионально-значимые личностные качества педагога. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество.			1					
3. Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога. Педагогическое мастерство. Готовность бакалавра к профессиональной деятельности							34	
4.								
Всего	4		4				127	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Криличевский В. И., Семенов А. Г., Бекасова С. Н. Педагогика физической культуры: учебник для вузов по напр. 032100 "Физическая культура"(Москва: КноРус).
2. Гликман И. З. Теория и методика воспитания: учебное пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология"(Москва: Владос-Пресс).
3. Аджиева Е. М., Гребенкина Л. К., Еремкина О. В., Сластенин В. А. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика"(Москва).
4. Амонашвили Ш. А. Гуманно-личностный подход к детям: монография (Москва: Институт практической психологии).
5. Амонашвили Ш. А. Размышления о гуманной педагогике: монография (Москва: Издательский дом Шалвы Амонашвили).
6. Хозяинов Г. И. Мастерство педагога в процессе образования и обучения: монография(Москва: Физическая культура).
7. Ильин Е. П. Психология физического воспитания: учебник для институтов и факультетов физической культуры(Санкт-Петербург: Российский педагогический университет им. А.И.Герцена).
8. Исаев И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
9. Карпушин Б. А. Педагогика физической культуры: учебник для вузов по направлению 034300 (62) - Физическая культура(Москва: Советский спорт).
10. Архипова В. Л. Педагогика физической культуры: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:
2. - регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser);
3. - офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1 Электронный обучающий курс «Педагогика физической культуры»
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14821>

2. 2 Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО): <http://www.gnpbu.ru>;
3. 3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
4. 4 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>
5. 5 Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. 6 Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>
7. 7 Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
8. 8 Интернет ресурс <https://www.youtube.com/?gl=RU&hl=ru>
- 9.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и семинаров требуется следующее оборудование:

- Лекционная аудитория, проектор, доска, учебные столы и стулья
- Проектор - 1 шт., Плазменный экран - 1 шт., Компьютер - 24 шт., Беспроводной микрофон - 1 шт., Презентёр (беспроводной пульт управления презентациями) - 1 шт., Проекционный экран - 1 шт., Стол - 38 шт., Стул - 46 шт.